

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Целью освоения дисциплины «Дифференцированное обучение на уроках географии» является формирование у магистрантов системы профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с дифференцированным обучением как инновационной идеи в свете современных образовательных реформ; подготовка магистрантов к практической педагогической и управленской деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по школьной образовательной системе на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- способствовать становлению базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование дифференцированного обучения;
- подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;
- изучение основных проблем дифференцированного обучения в школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференцированное обучение на уроках географии» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к «Часть, формирующая участников образовательных отношений. Дисциплина по выбору». Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Теория и методика обучения географии», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Инновационные идеи в теории и методике обучения географии», «Межпредметные связи географического образования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовывать и реализовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня	Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня;

		<p>ИПК.4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию</p> <p>ИПК.4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>	<p>по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования в обучающих в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию.</p> <p>Владеть: умениями по разработке элементов УМК географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з. е., 216 академических часа.

5. Разработчик: к.п.н., доц. Аджиева М.М.